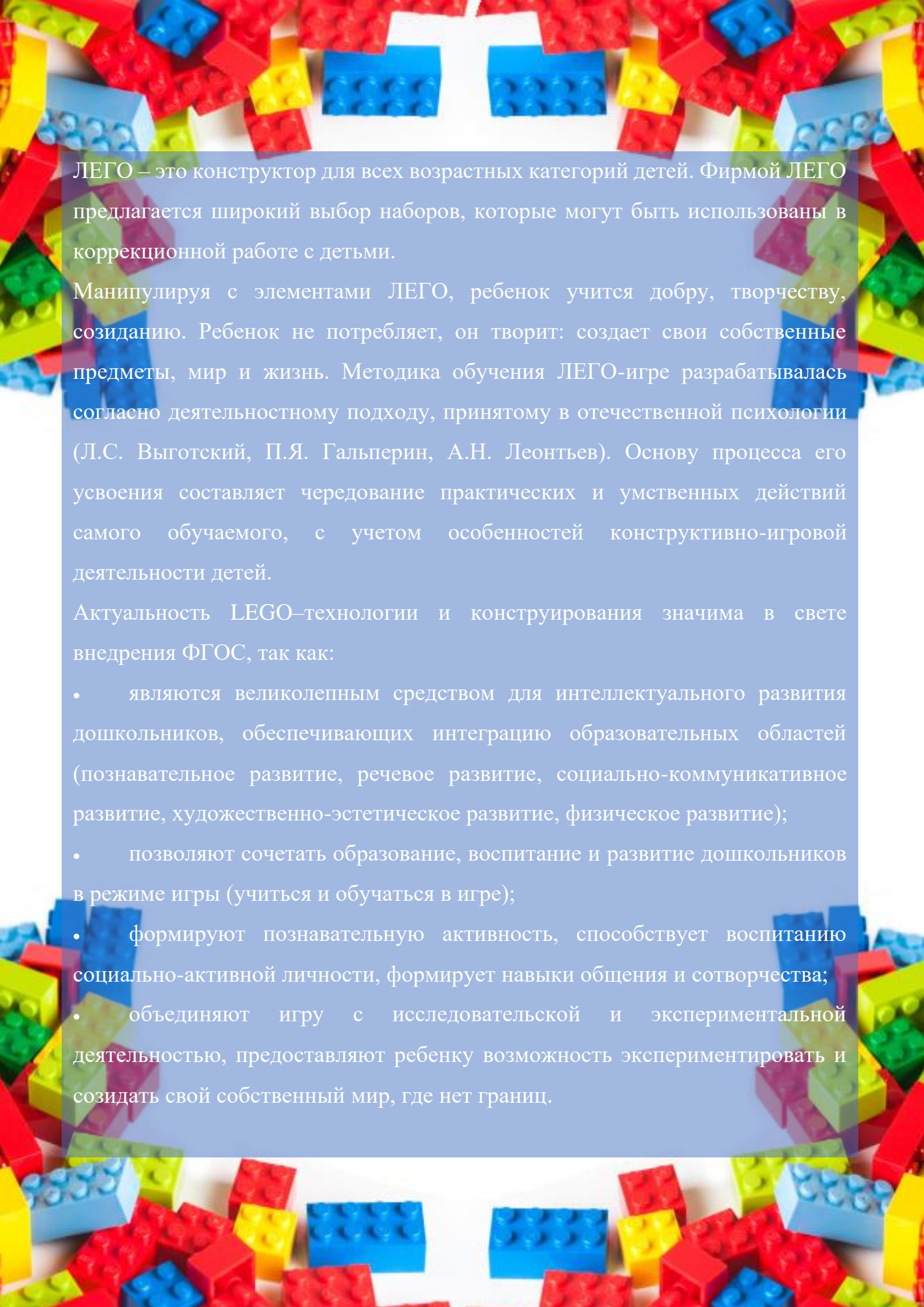


The page features a decorative border of colorful LEGO bricks (red, blue, yellow, green, and light blue) arranged in a circular pattern around the central text. The bricks are scattered and overlapping, creating a vibrant frame.

# Развивающие игры с конструктором Лего

Составила:  
учитель-дефектолог  
Ланцева С.А.



ЛЕГО – это конструктор для всех возрастных категорий детей. Фирмой ЛЕГО предлагается широкий выбор наборов, которые могут быть использованы в коррекционной работе с детьми.

Манипулируя с элементами ЛЕГО, ребенок учится добру, творчеству, созиданию. Ребенок не потребляет, он творит: создает свои собственные предметы, мир и жизнь. Методика обучения ЛЕГО-игре разрабатывалась согласно деятельностному подходу, принятому в отечественной психологии (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев). Основу процесса его усвоения составляет чередование практических и умственных действий самого обучаемого, с учетом особенностей конструктивно-игровой деятельности детей.

Актуальность LEGO–технологии и конструирования значима в свете внедрения ФГОС, так как:

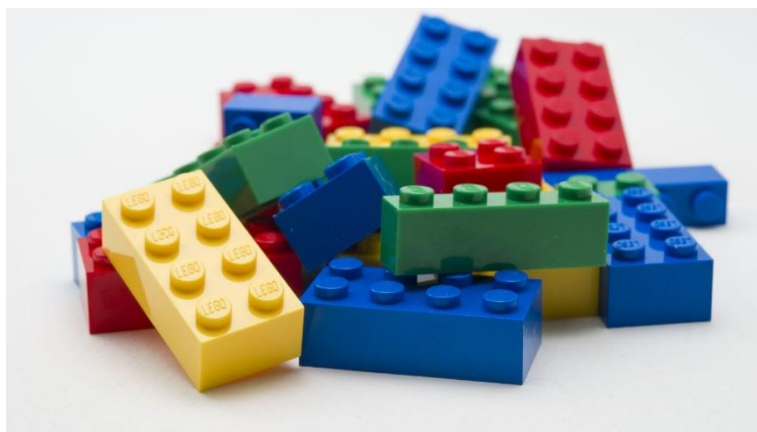
- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- позволяют сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

## Игра "Собери модель по памяти"

*Оборудование:* набор конструктора Лего

*Цель:* Развить память.

*Ход игры:* Взрослый показывает ребенку в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает ее. Ребенок собирает модель по памяти и сравнивает с образцом.



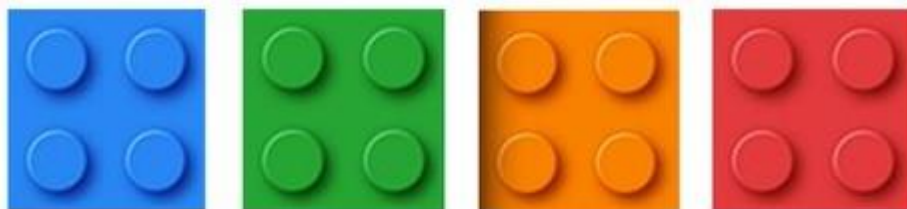


## Игра «Разложи по цвету»

*Оборудование:* кирпичики Лего.

*Цель:* Развить цветовой гнозис и пространственные представления.

*Ход игры:* Дети по команде взрослого раскладывают кирпичики Лего в определенном порядке.



## Игра "Счетная лесенка"

*Оборудование:* набор конструктора Лего.

*Цель:* Формировать представления о количестве, величине, прямом и обратном счете, пространственных представлениях (верх-вниз).

*Ход игры:* Ребенок конструирует лесенку самостоятельно или с помощью взрослого, собирая столько кирпичиков сколько обозначает цифра.



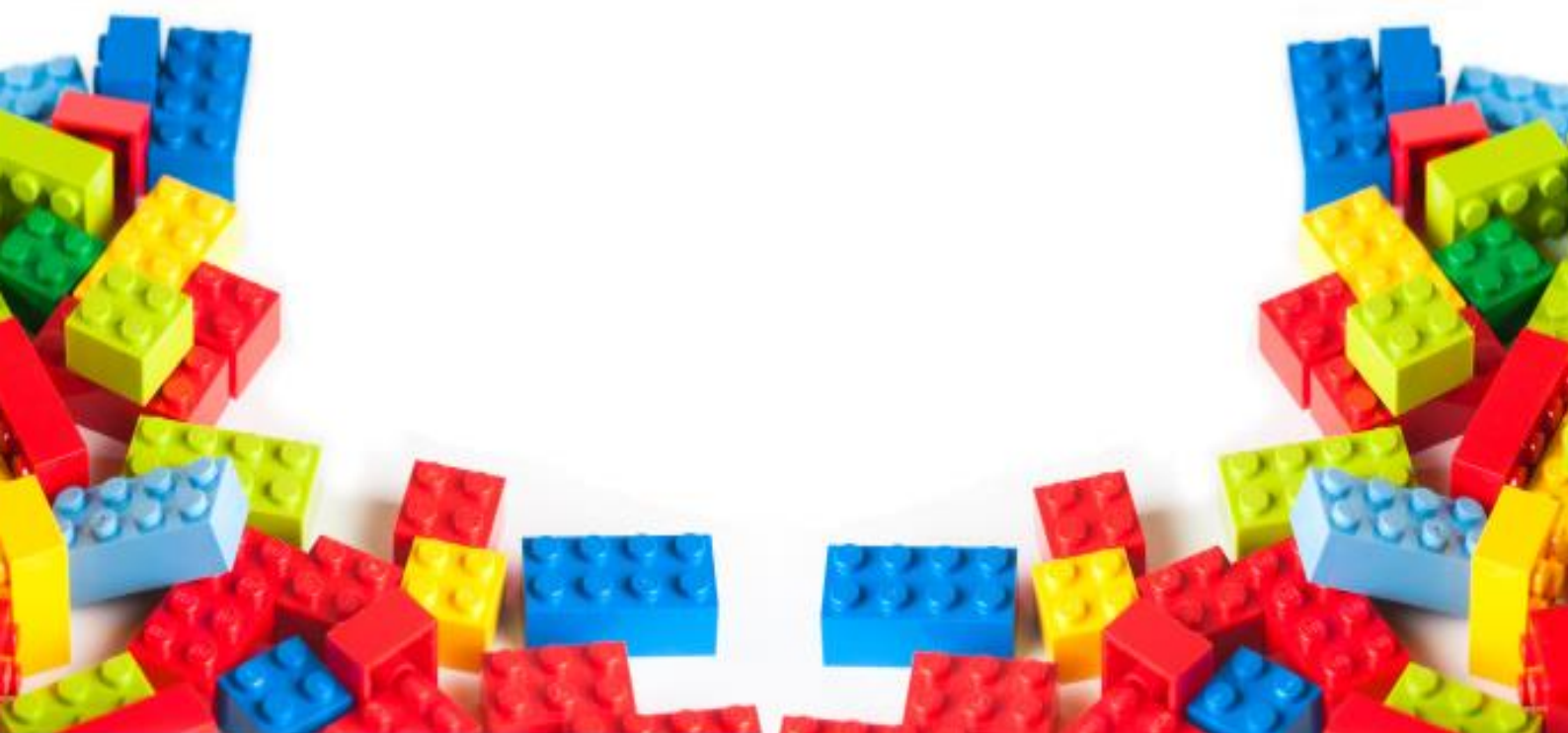


## Игра «Парочки»

*Оборудование:* набор конструктора Лего, по 4 пары деталей разной формы и цвета.

*Цель:* Развить зрительное восприятие, цветовой гнозис.

*Ход игры:* Взрослый раскладывает на стол детали конструктора и предлагает ребенку найти одинаковые формы.



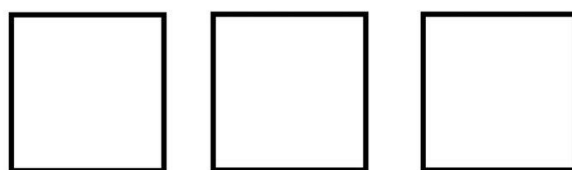
## Игра «Лего-лото»

*Оборудование:* набор конструктора Лего

*Цель:* Развить внимание и пространственные представления.

*Ход игры:* Детям раздаются карточки с изображением различных кирпичиков.

Выигрывает тот, кто раньше закроет все картинки на своей карточке.





## Игра «Четвертый лишний»

*Оборудование:* набор конструктора Лего,  
3 детали одинаковой формы и 1 другой фигуры.

*Цель:* Развить логическое мышление,  
объяснительную речь.

*Ход игры:* Взрослый предлагает ребенку из  
четырех деталей конструктора найти деталь, не  
соответствующую данной группе, и объяснить  
свой выбор.





## Игра «Чудесный мешочек»

*Оборудование:* мешочек, детали Лего  
(до 10 штук).

*Цель:* Развить мелкую моторику рук,  
тренировать счет.

*Ход игры:* Педагог предлагает ребенку опустить руку в мешочек, сосчитать, сколько деталей Лего в нем лежит, достать их и проверить, правильно ли он посчитал. Если количество определено верно, то из деталей Лего ребенок строит постройку.

Спасибо за внимание!